

**PROGRAMACIÓN BÁSICA DE
TÉCNICAS BÁSICAS DE ENFERMERÍA
CICLO DE GRADO MEDIO DE CUIDADOS
AUXILIARES DE ENFERMERÍA 1º CURSO
POR TRIMESTRES**



RELACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS Y TEMPORALIZACIÓN POR EVALUACIÓN

1. RELACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS Y TEMPORALIZACIÓN POR EVALUACIONES (Modificación de la programada en la del Departamento por motivos de Adaptación a las necesidades del grupo clase)			
UNIDAD DIDÁCTICA Nº	TÍTULO	EVALUACIÓN	HORAS
1	Células y tejidos	1ª	18
2	Sistema osteo-muscular		42
3	La piel y anejos. Higiene y aseo del paciente		33
4	Úlceras por presión (UPP)		18
5	Aparato cardiovascular		24
Total horas 1ª Evaluación			135
6	Las constantes vitales	2ª	18
7	Hojas de registro. Gráficas de hospitalización		19
8	Aparato respiratorio y cuidados respiratorios		18
9	Aparato urinario		18
10	Aparato digestivo		24
11	Alimentación y dietética		26
Total horas 2ª Evaluación			123
12	Aparato genital masculino y femenino	3ª	6
13	Cuidados del recién nacido		6
14	El anciano		12
15	El paciente terminal		12
16	Procedimientos diagnósticos		7
17	Cuidados al paciente quirúrgico		19
18	Terapéutica farmacéutica		18
19	Termoterapia, crioterapia e hidroterapia		6
20	Primeros auxilios		40
Total horas 3ª Evaluación			126
TEMPORALIZACIÓN		HORAS SEMANALES	HORAS ANUALES



	12	384
--	----	-----

LO QUE DEBES SABER		VALOR EN LA NOTA FINAL	CONTENIDOS TEÓRICOS	LO QUE VAMOS A HACER EN CLASE
PRIMER TRIMESTRE	UD. 1. Células y tejidos	1. Identificar los distintos tipos de células, sus orgánulos y funciones ...	<ul style="list-style-type: none"> • Estructura de las células eucariotas • Fisiología de las células eucariotas 	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de actividades relacionadas con la célula, tejidos y órganos corporales • Pruebas teóricas de seguimiento • Exposiciones orales • Cuaderno de clase • Cuaderno de prácticas • Pruebas prácticas. • Observación directa. <p><u>Prácticas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Realización de un guión de prácticas • Realización de un supuesto práctico
		2. Explicar el concepto de tejido: conocer los distintos tejidos del organismo y enumerar sus funciones	<ul style="list-style-type: none"> • Concepto de tejido 	
		3. Explicar la diferencia entre aparato, órgano y sistema	<ul style="list-style-type: none"> • Concepto de los distintos tejidos, órganos y sistemas del organismo 	
		4. Definir los términos de posición anatómica, planos y cavidades corporales	<ul style="list-style-type: none"> • Consideraciones anatómicas 	
		5%		



LO QUE DEBES SABER		VALOR EN LA NOTA FINAL	CONTENIDOS TEÓRICOS	LO QUE VAMOS A HACER EN CLASE
PRIMER TRIMESTRE	TEMA 2. Sistema osteo-muscular	10%	<ul style="list-style-type: none"> Anatomía del aparato locomotor: huesos, articulaciones y músculos Fisiología del aparato locomotor 	<ul style="list-style-type: none"> Realización de actividades relacionadas con el aparato locomotor Pruebas teóricas Observación directa. Exposición Oral Cuaderno de clase Cuaderno de prácticas Pruebas prácticas.
	TEMA 3. La piel		5%	<ul style="list-style-type: none"> Patologías básicas del sistema locomotor Higiene postural
	TEMA 2. Sistema osteo-muscular		<ul style="list-style-type: none"> Movilización y traslado de pacientes Ayuda a la deambulación 	<ul style="list-style-type: none"> Realización de actividades sobre la estructura de la piel y anejos cutáneos
	TEMA 3. La piel		<ul style="list-style-type: none"> Histología de la piel y anejos cutáneos Fisiología de la piel 	



		2. Conocer los anejos cutáneos y funciones		<ul style="list-style-type: none"> • Folículos pilosebáceos, glándulas sudoríparas y sebáceas y uñas 	<ul style="list-style-type: none"> • Pruebas teóricas • Cuaderno de clase • Cuaderno de prácticas • Exposiciones orales • Observación directa. <p><u>Prácticas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar protocolos para la realización y aseo general del paciente • Supuesto práctico por parejas seleccionando los materiales necesarios para realizar las siguientes técnicas de higiene: baño completo del paciente encamado, higiene del cabello, higiene genital, colocación de cuña y botella, cambio de pañal, higiene oral y cuidado de uñas.
3. Saber las patologías básicas de la piel, pelo y uñas	<ul style="list-style-type: none"> • Lesiones elementales de la piel • Patología de la piel • Patología de pelo y uñas 				
4. Aplicar normas generales de higiene del paciente	<ul style="list-style-type: none"> • La higiene como necesidad básica de salud • Protocolos de aseo general y parcial del paciente 				
5. Saber realizar las técnicas de aseo general y parcial del paciente					



LO QUE DEBES SABER		VALOR EN LA NOTA FINAL	CONTENIDOS TEÓRICOS	LO QUE VAMOS A HACER EN CLASE	
PRIMER TRIMESTRE	TEMA 4. Úlceras por presión (UPP)	1. Definir concepto de úlceras por presión	<ul style="list-style-type: none"> • Concepto y clasificación de UPP 	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de actividades relacionadas con los distintos tipos de UPP • Pruebas teóricas • Observación directa. • Exposición Oral • Cuaderno de clase • Cuaderno de prácticas • Pruebas prácticas. <p><u>Prácticas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de un plan de cambios posturales para un paciente inmovilizado • Realización de un supuesto práctico para la valoración de riesgo de UPP de un paciente con la escala de Norton y Braden comparando resultados y plan de actuación en caso necesario. 	
		2. Clasificar y localizar los distintos tipos de úlceras por presión			
		3. Agentes causales y factores predisponentes de úlceras por presión.			<ul style="list-style-type: none"> • Agentes causales de UPP • Factores predisponentes
		4. Detectar qué pacientes presenta riesgo de padecer UPP.	5%		<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de riesgos de UPP utilizando las escalas de Norton y Braden
		5. Aprender las medidas preventivas sobre las UPP			<ul style="list-style-type: none"> • Medidas para disminuir y eliminar las UPP
		6. Evitar complicaciones y agravamiento de las UPP			<ul style="list-style-type: none"> • Cuidados de la piel e higiene del paciente
		7. Mejorar la calidad asistencial			<ul style="list-style-type: none"> • Funciones del TCAE en la prevención y tratamiento de las UPP



LO QUE DEBES SABER		VALOR EN LA NOTA FINAL	CONTENIDOS TEÓRICOS	LO QUE VAMOS A HACER EN CLASE	
PRIMER TRIMESTRE	TEMA 5. Aparato cardiovascular	1. Describir anatomía del aparato cardiovascular: corazón, sistema vascular y sistema linfático	5%	<ul style="list-style-type: none"> • Anatomía del aparato cardiovascular: corazón, sistema vascular y sistema linfático • Fisiología del sistema vascular: circulación mayor y menor • Fisiología de la bomba cardiaca y sistema cardionector • Patologías cardíacas • Patologías vasculares • Tejido sanguíneo. • Tipos de células sanguíneas y funciones • Patologías hemáticas • Grupos sanguíneos y Rh • Estructura de un sistema automático. Entrada, proceso, salida. • Función de transferencia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de actividades relacionadas con el sistema cardiovascular • Pruebas teóricas • Observación directa. • Exposición Oral • Cuaderno de clase • Cuaderno de prácticas • Pruebas prácticas. <p><u>Prácticas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Completar mapa mudo del corazón y circulación sanguínea • Realizar mapa mudo señalando las principales arterias y venas del organismo • Completar láminas del sistema cardionector • Realización de un supuesto práctico del recorrido del hematíe por nuestro cuerpo para conocer la circulación sanguínea. • Realizar una práctica para averiguar el grupo sanguíneo y Rh.
		2. Conocer las funciones generales del aparato cardiovascular			
		3. Identificar las patologías más relevantes del aparato cardiovascular			
		4. Conocer las células sanguíneas y funciones			
		5. Conocer los distintos grupos sanguíneos y Rh			
		2. Representar gráficamente mediante programas de diseño la composición de una máquina, circuito o sistema tecnológico concreto			



LO QUE DEBES SABER		VALOR EN LA NOTA FINAL	CONTENIDOS TEÓRICOS	LO QUE VAMOS A HACER EN CLASE
SEGUNDO TRIMESTRE	TEMA 6. Las constantes vitales	1. Definir concepto de constantes vitales	<ul style="list-style-type: none"> • Constantes vitales: temperatura, pulso, respiración y tensión arterial • Factores que afecta la medición de las constantes vitales 	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de actividades relacionadas con las constantes vitales • Pruebas teóricas • Observación directa. • Exposición Oral • Cuaderno de clase • Cuaderno de prácticas • Pruebas prácticas.
		2. Conocer las técnicas de medición de constantes vitales		
		3. Identificar los factores que influyen en los valores normales de las constantes vitales		
		4. Conocer las alteraciones patológicas en la medición de constantes vitales		
		5. Realizar la técnica de medición: temperatura axilar, respiración, pulso y tensión arterial.	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Alteración de las constantes vitales



LO QUE DEBES SABER		VALOR EN LA NOTA FINAL	CONTENIDOS TEÓRICOS	LO QUE VAMOS A HACER EN CLASE
SEGUNDO TRIMESTRE	TEMA 7. Hojas de registro y gráficas de hospitalización	1. Describir los apartados que forman parte de una gráfica	<ul style="list-style-type: none"> • Hojas de registro de constantes vitales: temperatura, pulso, respiración y tensión arterial • Tipos de gráficas 	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de actividades relacionadas con la confección de distintas gráficas de constantes vitales • Observación directa. • Cuaderno de clase • Cuaderno de prácticas • Pruebas prácticas.
		2. Registrar los datos de las constantes vitales en las gráficas		
		3. Identificar los distintos tipos de gráficas		
		4. Conocer el balance hídrico del paciente		
		5. Interpretar una gráfica de constantes vitales	5%	<ul style="list-style-type: none"> • Balance hídrico
6. Calcular la velocidad de perfusión en sueroterapia.		<ul style="list-style-type: none"> • Interpretación de un registro gráfico de constantes vitales. • Sueroterapia 	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretación de los datos de una gráfica ya realizada • Supuestos prácticos de balance hídrico. • Cálculo de la velocidad de perfusión en sueroterapia 	



LO QUE DEBES SABER		VALOR EN LA NOTA FINAL	CONTENIDOS TEÓRICOS	LO QUE VAMOS A HACER EN CLASE
SEGUNDO TRIMESTRE	TEMA 8. Aparato respiratorio y cuidados respiratorios	1. Describir la anatomía del aparato respiratorio	<ul style="list-style-type: none"> • Anatomía del aparato respiratorio • Fisiología y patología del aparato respiratorio 	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de actividades relacionadas con el aparato respiratorio y cuidados respiratorios • Pruebas teóricas • Observación directa. • Exposición Oral • Cuaderno de clase • Cuaderno de prácticas • Pruebas prácticas.
		2. Conocer la fisiología del aparato respiratorio		
		3. Identificar las patologías más relevantes del aparato respiratorio		
		4. Conocer y aplicar las técnicas básicas de la fisioterapia respiratorio	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Fisioterapia, oxigenoterapia y ventiloterapia • Aspiración de las secreciones respiratorias • Cuidados del paciente intubado y con traqueotomía
5. Conocer y realizar las técnicas de administración de oxígeno				
6. Aplicar las técnicas relacionadas con la ventiloterapia.				



					<ul style="list-style-type: none"> • Limpieza de la cánula de traqueotomía
--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------

LO QUE DEBES SABER		VALOR EN LA NOTA FINAL	CONTENIDOS TEÓRICOS	LO QUE VAMOS A HACER EN CLASE
SEGUNDO TRIMESTRE	TEMA 9. Aparato urinario	1. Conocer la anatomía del aparato urinario	<ul style="list-style-type: none"> • Anatomía del aparato urinario • Fisiología del riñón • Patologías renales • Alteraciones de la función urinaria 	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de actividades relacionadas con el aparato urinario • Pruebas teóricas • Observación directa. • Exposición Oral • Cuaderno de clase • Cuaderno de prácticas • Pruebas prácticas.
		2. Conocer la fisiología del riñón		
		3. Analizar las diferentes patologías básicas de alteraciones renales		
		4. Distinguir los distintos tipos de sondas vesicales		
		5. Realizar actividades de cuidado y mantenimiento del paciente sondado 6. Aplicar las técnicas relacionadas con la recogida de muestras	<ul style="list-style-type: none"> • Bolsa de diuresis • Recogida de muestras • Técnicas de depuración extrarrenal 	<p><u>Prácticas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de la función urinaria • Colocación de pañales en adultos y niños en pacientes incontinentes • Colocación del urocolector de orina masculino



					<ul style="list-style-type: none"> • Cambio y vaciado de bolsa de diuresis • Cuidado de un paciente con sonda vesical • Recogida de muestras de orina • Análisis de orina con tiras reactivas • Protocolo de la función del TCAE en diálisis
--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

LO QUE DEBES SABER		VALOR EN LA NOTA FINAL	CONTENIDOS TEÓRICOS	LO QUE VAMOS A HACER EN CLASE
SEGUNDO TRIMESTRE	TEMA 10. Aparato digestivo	1. Identificar la anatomía del tubo digestivo	<ul style="list-style-type: none"> • Anatomías del aparato digestivo • Fisiología de la digestión • Patología del esófago, estómago e intestino 	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de actividades relacionadas con el aparato digestivo • Pruebas teóricas • Observación directa. • Exposición Oral • Cuaderno de clase • Cuaderno de prácticas • Pruebas prácticas.
		2. Explicar la fisiología de la digestión		
		3. Estudiar las patologías más relevantes del aparato digestivo		
		4. Describir las técnicas más relacionadas con las ostomías		
		5. Aplicar los cuidados relativos al sondaje rectal y enemas	5%	<ul style="list-style-type: none"> • Paciente ostomizado



LO QUE DEBES SABER		VALOR EN LA NOTA FINAL	CONTENIDOS TEÓRICOS	LO QUE VAMOS A HACER EN CLASE
SEGUNDO TRIMESTRE	TEMA 11. Alimentación y dietética	1. Definir cuáles son los principios de la nutrición y alimentación saludable	<ul style="list-style-type: none"> • Alimentación y nutrición • Nutrientes y necesidades nutricionales • Dietas preventivas o terapéuticas • Técnicas de alimentación 	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de actividades relacionadas con alimentación y dietética de un paciente • Pruebas teóricas • Observación directa. • Exposición Oral • Cuaderno de clase • Cuaderno de prácticas • Pruebas prácticas. <p><u>Prácticas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Confeccionar una ficha con la rueda de los alimentos y pirámide de alimentación. • Confección de una dieta basal • Confección de distintas dietas terapéuticas • Técnica de alimentación a un paciente dependiente • Cuidados en la alimentación enteral • Técnica de alimentación de nutrición enteral por jeringa. • Técnica de alimentación enteral por bomba de perfusión o gravedad • Cuidados en la nutrición parenteral
		2. Conocer las diferencias entre los distintos tipos de dietas		
3. Describir las distintas técnicas de alimentación				
		4. Conocer el procedimiento de ayuda en la alimentación oral		
		5. Conocer la alimentación enteral. Indicaciones, técnicas y complicaciones		
		6. Conocer la alimentación parenteral		



LO QUE DEBES SABER		VALOR EN LA NOTA FINAL	CONTENIDOS TEÓRICOS	LO QUE VAMOS A HACER EN CLASE
TERCER TRIMESTRE	TEMA 12. Aparato genital masculino y femenino	1. Definir la anatomía del aparato reproductor masculino y femenino	<ul style="list-style-type: none"> • Anatomía y Fisiología del aparato genital femenino y masculino • Patología del aparato genital • Enfermedades de transmisión sexual 	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de actividades relacionadas con el aparato reproductor masculino y femenino • Pruebas teóricas • Observación directa. • Exposición Oral • Cuaderno de clase • Cuaderno de prácticas • Pruebas prácticas.
		2. Describir la fisiología de ambos aparatos reproductores		
		3. Conocer las patologías más frecuentes		
		4. Explicar las características del embarazo, parto y puerperio		
		5. Conocer las actividades del TCAE en relación con el embarazo, parto y puerperio.	2%	<ul style="list-style-type: none"> • Embarazo, parto y puerperio. <p><u>Prácticas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ficha de anatomía de los aparatos reproductores • Ficha de ciclo ovárico • Identificación de diferentes enfermedades venéreas • Funciones del TCAE en relación con el embarazo, parto y puerperio.



LO QUE DEBES SABER		VALOR EN LA NOTA FINAL	CONTENIDOS TEÓRICOS	LO QUE VAMOS A HACER EN CLASE
TERCER TRIMESTRE	TEMA 13. Cuidados del recién nacido	1. Definir las características del recién nacido	<ul style="list-style-type: none"> • Características morfológicas del RN • Valoración de RN • Alimentación del RN 	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de actividades relacionadas con las constantes vitales • Pruebas teóricas • Observación directa. • Exposición Oral • Cuaderno de clase • Cuaderno de prácticas • Pruebas prácticas. <p><u>Prácticas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Técnica para el aseo del RN • Alimentación y lactancia materna y artificial • Técnica de peso y medición del bebé • Calendario vacunal recomendado • Motivos de consulta más frecuentes en el RN • Plan de cuidados del RN
		2. Conocer las técnicas de medición y peso del bebé		
		3. Describir las técnicas de alimentación infantil		
		4. Identificar los cuidados básicos del RN	2%	



LO QUE DEBES SABER		VALOR EN LA NOTA FINAL	CONTENIDOS TEÓRICOS	LO QUE VAMOS A HACER EN CLASE
TERCER TRIMESTRE	TEMA 14. El anciano	1. Explicar el concepto de envejecimiento	<ul style="list-style-type: none"> • Envejecimiento y demografía • Proceso biológico del envejecimiento 	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de actividades relacionadas con el anciano • Pruebas teóricas • Observación directa. • Cuaderno de clase • Cuaderno de prácticas • Pruebas prácticas. <p><u>Prácticas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Técnica de valoración de un anciano con la escala de Katz • Realizar un plan de atención y cuidados del paciente anciano
		2. Describir los problemas sociales del anciano		
		3. Estudiar los cambios fisiológicos, psicológicos y sociales de la vejez		
		4. Conocer los recursos sociosanitarios en este campo		
		5. Analizar las necesidades de cuidados de los ancianos 6. Especificar las funciones de TCAE en el cuidado de los ancianos	<ul style="list-style-type: none"> • Valoración de las necesidades del anciano • Cuidados del TCAE en las instituciones geriátricas y en ayuda a domicilio 	



LO QUE DEBES SABER		VALOR EN LA NOTA FINAL	CONTENIDOS TEÓRICOS	LO QUE VAMOS A HACER EN CLASE		
SEGUNDO TRIMESTRE	TEMA 15. El paciente terminal	2%	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos básicos relacionados con el paciente terminal • Protocolos de enfermería relacionados con el paciente terminal • Cuidados postmortem • Duelo 	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de actividades relacionadas con un paciente terminal • Pruebas teóricas • Observación directa. • Cuaderno de clase • Cuaderno de prácticas • Pruebas prácticas. <p><u>Prácticas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Protocolos de cuidados relacionados con el paciente terminal 		
					1. Conocer los protocolos relacionados con el paciente terminal	<ul style="list-style-type: none"> • Técnica de realización de mortaja
					2. Realizar técnicas de cuidados postmortem	<ul style="list-style-type: none"> • Visualización de vídeos técnica de amortajamiento
			3. Describir las etapas del duelo			
	4. Conocer los protocolos de actuación en la donación de órganos		<ul style="list-style-type: none"> • Donación de órganos 			



LO QUE DEBES SABER		VALOR EN LA NOTA FINAL	CONTENIDOS TEÓRICOS	LO QUE VAMOS A HACER EN CLASE
SEGUNDO TRIMESTRE	TEMA 16. Procedimientos diagnósticos	1. Conocer las características de las pruebas diagnósticas	<ul style="list-style-type: none"> • Exploración • Diagnóstico por imagen • Estudios mediante impulsos eléctricos • Estudios de muestras biológicas • Pruebas funcionales • Funciones del TCAE en las pruebas diagnósticas 	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de actividades relacionadas con los procedimientos diagnósticos • Pruebas teóricas • Observación directa. • Cuaderno de clase • Cuaderno de prácticas • Pruebas prácticas. <p><u>Prácticas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificación de los distintos envases de recogida de muestra para sangre, heces, esputo, exudados, LCR y jeringa de gasometría
		2. Preparar el material necesario para las distintas pruebas		
		3. Colaborar en la recogida, transporte y conservación de las muestras biológicas		
		4. Identificar los distintos materiales para recogida de muestras biológicas	2%	



LO QUE DEBES SABER		VALOR EN LA NOTA FINAL	CONTENIDOS TEÓRICOS	LO QUE VAMOS A HACER EN CLASE
SEGUNDO TRIMESTRE	TEMA 17. Cuidados al paciente quirúrgico	1. Conocer los cuidados de enfermería perioperatorios	<ul style="list-style-type: none"> • Cuidados preoperatorios • Cuidados intraoperatorios • Cuidados postoperatorios 	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de actividades relacionadas con los cuidados del paciente quirúrgico • Pruebas teóricas • Observación directa. • Cuaderno de clase • Cuaderno de prácticas • Pruebas prácticas.
		2. Realizar los cuidados del paciente quirúrgico		
		3. Preparar el material relacionado con el cuidado de la herida quirúrgica		
		4. Adquirir las habilidades de las distintas técnicas y procedimientos de enfermería que se aplican en el cuidado de los drenajes	5%	<ul style="list-style-type: none"> • Drenajes



LO QUE DEBES SABER		VALOR EN LA NOTA FINAL	CONTENIDOS TEÓRICOS	LO QUE VAMOS A HACER EN CLASE	
SEGUNDO TRIMESTRE	TEMA 18. Terapéutica farmacéutica	1. Conocer los términos relacionados con la farmacología	3%	<ul style="list-style-type: none"> • Composición de los medicamentos • Vías de administración de los medicamentos • Clasificación farmacológica • Administración de medicamentos • Símbolos de seguridad de los envases de medicamentos 	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de actividades relacionadas con la terapéutica farmacéutica • Pruebas teóricas • Observación directa. • Cuaderno de clase • Cuaderno de prácticas • Pruebas prácticas. <p><u>Prácticas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Técnica para reconocer los distintos símbolos que aparecen en los envases de los medicamentos, principios activos e interacciones farmacológicas • Técnica para administrar medicamentos por vía oral y sublingual • Técnica para administrar medicamentos por vía tópica • Técnica para administrar medicamentos por instilación oftálmica, ótica, nasal • Técnica para administrar medicamentos por vía inhalatoria • Técnica para administrar medicamentos por vía rectal
		2. Describir las vías de administración de los medicamentos			
		3. Administrar los medicamentos por distintas vías: oral, rectal y tópica			
		4. Identificar los distintos símbolos que aparecen en los envases de los medicamentos			



LO QUE DEBES SABER		VALOR EN LA NOTA FINAL	CONTENIDOS TEÓRICOS	LO QUE VAMOS A HACER EN CLASE
SEGUNDO TRIMESTRE	TEMA 19. Termoterapia, crioterapia e hidroterapia	1. Conocer los efectos terapéuticos del frío y calor	<ul style="list-style-type: none"> • Termoterapia • Crioterapia • Hidroterapia 	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de actividades relacionadas con Termoterapia, Crioterapia, Hidroterapia • Pruebas teóricas • Observación directa. • Cuaderno de clase • Cuaderno de prácticas • Pruebas prácticas. <p><u>Prácticas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Simulación del aula de prácticas aplicando la bolsa de agua caliente y la bolsa de agua fría • Técnicas de aplicación del calor • Técnicas de aplicación del frío • Técnica de aplicación con peloides • Medios de irradiación • Termoterapia profunda
		2. Estudiar los métodos más utilizados de aplicación de frío y calor con fines terapéuticos		
		3. Describir las propiedades terapéuticas del agua y sus métodos de aplicación con este fin		
		2%		



LO QUE DEBES SABER		VALOR EN LA NOTA FINAL	CONTENIDOS TEÓRICOS	LO QUE VAMOS A HACER EN CLASE
TERCER TRIMESTRE	TEMA 20. Primeros auxilios	1. Conocer los pasos en la valoración del paciente	<ul style="list-style-type: none"> • Valoración de la emergencia • Nivel de conciencia • Soporte Vital Básico 	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de actividades relacionadas con primeros auxilios • Pruebas teóricas • Observación directa. • Exposición Oral • Cuaderno de clase • Cuaderno de prácticas • Pruebas prácticas.
		2. Valorar el estado de conciencia		
		3. Saber actuar ante una emergencia vital		
		4. Identificar la actuación ante los diversos tipos de hemorragias 5. Describir la actuación de emergencia ante una quemadura 6. Seleccionar las técnicas adecuada ante lesiones traumatológicas	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Hemorragias y heridas • Lesiones térmicas • Paciente politraumatizado <p><u>Prácticas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Técnica para efectuar vendajes y colocar férulas simples • Ejecutar maniobras básicas de RCP en el maniquí • Efectuar maniobras de inmovilización de fracturas de diversa localización • Confeccionar un listado básico de material y productos sanitarios que debe contener un botiquín de urgencia • Efectuar técnicas para cortar una hemorragia • Efectuar técnicas de tratamiento de quemaduras, electricidad y congelación • Taller de Primeros auxilios impartido por profesionales sanitarios de la Cruz Roja de

MATERIA: **TÉCNICAS BÁSICAS DE ENFERMERÍA**
CURSO: 2018/2019
PROFESORA: Lucía Sánchez Urbano
María del Carmen Ortega García

1º TCAE

IES FERNANDO III EL SANTO
PRIEGO DE CÓRDOBA



					Priego de Córdoba
--	--	--	--	--	-------------------

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

- **La nota final del curso** saldrá aplicando cada uno de los porcentajes de **“Lo que debe saber el alumnado”**. **El módulo está desdoblado en 10 horas de parte práctica correspondiendo al 84 % de la nota y 2 horas de parte teórica correspondiendo al 16%.**
- **La nota de cada trimestre** saldrá aplicando cada uno de los porcentajes de **“Lo que debes saber”**, adaptando el porcentaje de lo visto hasta el momento sobre 10.
- Cada uno de los puntos de **“Lo que debes saber”**, tiene un peso propio. El primer trimestre se corresponderá con el 30% de la nota final, el segundo trimestre un 40% de la nota y el tercer trimestre un 30%.
- La nota dependerá de la calificación de los exámenes teóricos (45% Exámenes teóricos) y prácticos (30% exámenes prácticos), exposiciones orales (5%), cuaderno de clase (5%) y de prácticas (10%) y observación directa (5%) a diario del alumnado.
- Se podrá eliminar materia por unidad didáctica y un examen de evaluación a final de trimestre. Recuperaciones de suficiencia en mayo y recuperaciones finales en junio. El alumnado puede presentarse a subir nota trimestralmente o en junio.
- **La asistencia a clase es obligatoria**, se valorará si se ha alcanzado la competencia profesional no solamente de conocimientos, sino también de habilidades, destrezas y actitudes relacionados con en este módulo profesional de Técnicas Básicas de Enfermería.

LIBRO DE TEXTO RECOMENDADO

Libro de Técnicas Básicas de Enfermería Editorial MacMillan